



Program
Rozwoju
Obszarów
Wiejskich
na lata 2007-2013

Załącznik Nr 1
Do Uchwały Nr XVII/134/08
Rady Gminy Lipka
z dnia 29 maja 2008 r.

PLAN

ODNOWY MIEJSCOWOŚCI

SCHOLASTYKOWO

NA LATA

2008-2015

Maj 2008



Projekt jest finansowany z Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich
na lata 2007-2013



Zleceniodawca:

Gmina Lipka
ul. Kościuszki 28
77-420 Lipka
tel. (0 67) 266 50 41
fax (0 67) 266 57 55
e-mail: gmina@lipka.pnet.pl
www.lipka.pnet.pl

Autor:

Rada Sołecka
Sołectwa Scholastykowo

Koordynator opracowania:

mgr Agnieszka Nowakowska

Wykonawca:

Business Mobility International Spółka z o.o.
al. 3-go Maja 11
76-200 Słupsk
tel. (0 59) 8 456 301-302
fax (0 59) 8 456 303
e-mail: office@bm-intl.2com.pl
http: www.bmintl.com

Biuro regionalne:

Business Mobility International Spółka z o.o.
ul. Drewsa 4E
61 – 606 Poznań
tel./fax (061) 825 78 60
e-mail: office@bm-intl.2com.pl

Siedziba w Brukseli:

Business Mobility International NV-SA
Rue Wiertz 50/28
1050 Brussels, Belgium
tel. [32-2] 644 36 89
fax [32-2] 648 07 80
http: www.bmintl.com

SPIS TREŚCI:

WSTĘP.....	4
1. METODOLOGIA.....	5
2. RAPORT O STANIE	7
2.1. MIEJSCOWOŚĆ SCHOLASTYKOWO	7
2.2. SYNTETYCZNA CHARAKTERYSTYKA MIEJSCOWOŚCI	8
2.2.1. Położenie	8
2.2.2. Miejscowość w statystyce	9
2.2.3. Struktura użytkowania gruntów w Scholastykowie	9
2.2.4. Struktura wieku	11
2.2.5. Gospodarka	13
2.2.6. Rolnictwo	14
2.2.7. Bezrobocie.....	14
2.2.8. Oświata.....	16
2.2.9. Ochrona zdrowia	16
2.2.10. Kultura.....	17
2.2.11. Sport i rekreacja.....	17
2.2.12. Infrastruktura techniczna i komunikacyjna.....	18
2.2.12.1. Transport i komunikacja.....	18
2.2.12.2. Telekomunikacja	18
2.2.12.3. Zaopatrzenie w ciepło.....	18
2.2.12.4. Zaopatrzenie w gaz.....	18
2.2.12.5. Zaopatrzenie w wodę.....	18
2.2.12.6. Kanalizacja	19
2.2.13. Gospodarka odpadami	19
2.2.14. Zasoby przyrodnicze, środowiskowe i stan środowiska	19
2.2.15. Zasoby kulturowe i historyczne.....	20
3. OBSZAR I CZAS REALIZACJI PLANU ODNOWY MIEJSCOWOŚCI SCHOLASTYKOWO ...	21
4. OCENA SYTUACJI SPOŁECZNO-GOSPODARCZEJ MIEJSCOWOŚCI SCHOLASTYKOWO	22
5. ANALIZA SWOT.....	24
6. MISJA.....	29
7. HIERARCHIZACJA INWESTYCJI W SCHOLASTYKOWIE	31
8. DIAGNOZA STANU.....	32
9. PRIORYTETY ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO	34
10. CELE I KIERUNKI DZIAŁANIA (INWESTYCJE)	35
10.1. GOSPODARKA	36
10.2. INFRASTRUKTURA.....	37
10.3. SPOŁECZNOŚĆ.....	38
11. WYBRANY WARIANT ROZWOJU MIEJSCOWOŚCI SCHOLASTYKOWO	39
11.1. KOMENTARZ DO WYBRANEGO WARIANTU	39
12. CELE STRATEGICZNE I CELE NIEZBĘDNE ORAZ KIERUNKI DZIAŁANIA	41
13. WIELOLETNI PLAN INWESTYCYJNY.....	43
14. OPIS ZADANIA PRIORYTETOWEGO.....	44
15. ZBIORCZE ZESTAWIENIE KOSZTÓW ZADANIA PRIORYTETOWEGO	46
16. HARMONOGRAM RZECZOWO-FINANSOWY ZADANIA PRIORYTETOWEGO.....	47
17. WDRAŻANIE PLANU ODNOWY MIEJSCOWOŚCI SCHOLASTYKOWO	48
18. MONITOROWANIE PLANU ODNOWY MIEJSCOWOŚCI SCHOLASTYKOWO	49
19. PUBLIC RELATIONS PLANU ODNOWY MIEJSCOWOŚCI SCHOLASTYKOWO.....	50
20. WYKAZ TABEL, RYSUNKÓW I WYKRESÓW	51

WSTĘP

Podstawą rozwoju miejscowości Scholastykowo jest dokument pn. „Plan Odnowy Miejscowości Scholastykowo”, który określa misję, cele i kierunki działania wraz z zadaniami inwestycyjnymi na lata 2008 - 2015. Dokument ten poddany ocenie mieszkańców, a następnie uchwalony przez Zebranie Wiejskie zawiera również wariant rozwoju.

Plan Odnowy Miejscowości jest dokumentem o charakterze planowania strategicznego. Obowiązek opracowania planu wynika z wielu istniejących programów służących wspieraniu obszarów wiejskich i społeczności wiejskiej takich jak Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013 i Regionalne Programy Operacyjne oparte na środkach Funduszy Strukturalnych Unii Europejskiej. Dotyczy to przede wszystkim inwestycji mających poprawić komfort życia lokalnym społecznościom.

Zapisy „Planu Odnowy Miejscowości Scholastykowo” są spójne z Narodową Strategią Spójności, Strategią Rozwoju Obszarów Wiejskich i Rolnictwa na lata 2007-2013, ze Strategią Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2020 roku oraz Strategią Zrównoważonego Rozwoju Gminy Lipka. Cele i działania zaproponowane w omawianym opracowaniu nawiązują do dokumentów strategicznych wyższego rzędu.

W dalszej części opracowania przedstawiono analizę SWOT, wybrano misję, cele i kierunki działania oraz Wieloletni Plan Inwestycyjny dla miejscowości Scholastykowo.

Dodatkowym czynnikiem mającym wpływ na ostateczny kształt dokumentu jest „Raport o Stanie Miejscowości Scholastykowo” zawierający podstawowe informacje o miejscowości na tle gminy. Raport został opracowany wg wcześniej przygotowanego schematu przy udziale pracowników Urzędu Gminy w Lipce i mieszkańców miejscowości Scholastykowo.

1. METODOLOGIA

„Plan Odnowy Miejscowości Scholastykowo” opracowano przyjmując za podstawę wyniki debaty strategicznej organizowanej metodą aktywnego planowania strategicznego.

Przeprowadzono jedną debatę z udziałem liderów lokalnych, reprezentujących mieszkańców miejscowości Scholastykowo, Wójta, Sołtysa i pracowników Urzędu Gminy w Lipce.

Sesja strategiczna odbyła się w dniu 23 stycznia 2008 roku, a jej zadaniem było zidentyfikowanie celów i kierunków działania w poszczególnych przyjętych teoretycznie obszarach życia społeczno – gospodarczego oraz wyznaczenie wariantu rozwoju miejscowości.

Na podstawie wypracowanej **analizy SWOT**, która przedstawia **silne strony** (wewnętrzne) miejscowości, **słabe strony** (wewnętrzne), **szanse** (zewnętrzne) i **zagrożenia** (zewnętrzne) odpowiedziano na pytanie:

Co należy zrobić, albo, jakie podjąć działania lub spowodować efekty tych działań, żeby zlikwidować słabe strony miejscowości i zniwelować zagrożenia?

Na podstawie tak postawionego pytania przygotowano kilkanaście celów opierając się na wcześniej wybranych w wyniku dyskusji słabych stronach i zagrożeniach.

Podobnie pracowano przy budowaniu celów określonych na podstawie mocnych stron i szans. Kolejnym krokiem procesu konsultacji społecznej była hierarchizacja celów w poszczególnych obszarach życia społeczno - gospodarczego.

Przyjęto, że winny zostać wyróżnione trzy cele pierwszorzędne, bez których miejscowość nie może się rozwijać oraz, o ile to możliwe, trzy cele drugorzędne, które przyspieszają rozwój danego obszaru społeczno-gospodarczego.

W ten sposób wynikiem konsultacji po debacie strategicznej było wypracowanie kilkunastu celów w trzech obszarach: Infrastruktura, Społeczność, Gospodarka oraz określenie wybranego wariantu rozwoju.

Jednocześnie mieszkańcy zgłaszając inwestycje niezbędne do realizacji na terenie swojej miejscowości dokonali ich hierarchizacji poprzez dyskusję i anonimowe głosowanie pod kątem ich niezbędności dla podniesienia poziomu życia mieszkańców Scholastykowa.

Wynik głosowania miał bezpośredni wpływ na hierarchizację celów i kierunków (inwestycji) w poszczególnych obszarach rozwoju społeczno – gospodarczego.

Ponadto dla stworzenia lepszych podstaw do oceny sytuacji społeczno- gospodarczej w miejscowości Scholastykowo przeprowadzono ankietę, której celem była ocena komfortu życia mieszkańców w stosunku do innych podobnych miejscowości w gminie oraz ocena trendów w życiu społeczno – gospodarczym na przestrzeni ostatnich lat. Wyniki tej ankiety poprzedziły bezpośrednio analizę SWOT.

2. RAPORT O STANIE¹

2.1. *Miejscowość Scholastykowo*

Miejscowość Scholastykowo to wieś pełniąca funkcje osiedla zakładowego, położona przy trasie Debrzno - Złotów.

Przed II wojną światową we wsi istniało już gospodarstwo rolne zajmujące się hodowlą sadzeniaków. Gospodarstwo należało wówczas do Karola Bekmana, który przed 1918 rokiem nabył okoliczne ziemie.

Miejscowa tradycja głosi, że Bekman był dobrym gospodarzem, wybudował gorzelnię i dużą stodołę. Postawił również pierwszą w regionie przechowalnię ziemniaków, która mogła pomieścić nawet 1000 ton ziemniaków. To właśnie owa przechowalnia stała się jednym z powodów, dla których w 1960 roku w Scholastykowie zlokalizowano Stację Hodowli Roślin.

Karol Bekman, w latach 1914 - 1918, wybudował w Scholastykowie również pałac oraz założył dwuhektarowy park w stylu francuskim, w którym po swej śmierci został pochowany.

Obecnie Scholastykowo uzbrojone jest w infrastrukturę techniczną, istnieje sieć wodociągowa, kanalizacyjna, jak i ogólny dostęp do telefonii stacjonarnej i komórkowej.

Na terenie miejscowości Scholastykowo znajduje się także świetlica wiejska, świetlica socjoterapeutyczna oraz oddział zamiejscowy Przedszkola Gminnego w Lipce.

¹ Opracowano na podstawie informacji uzyskanych w Urzędzie Gminy w Lipce.

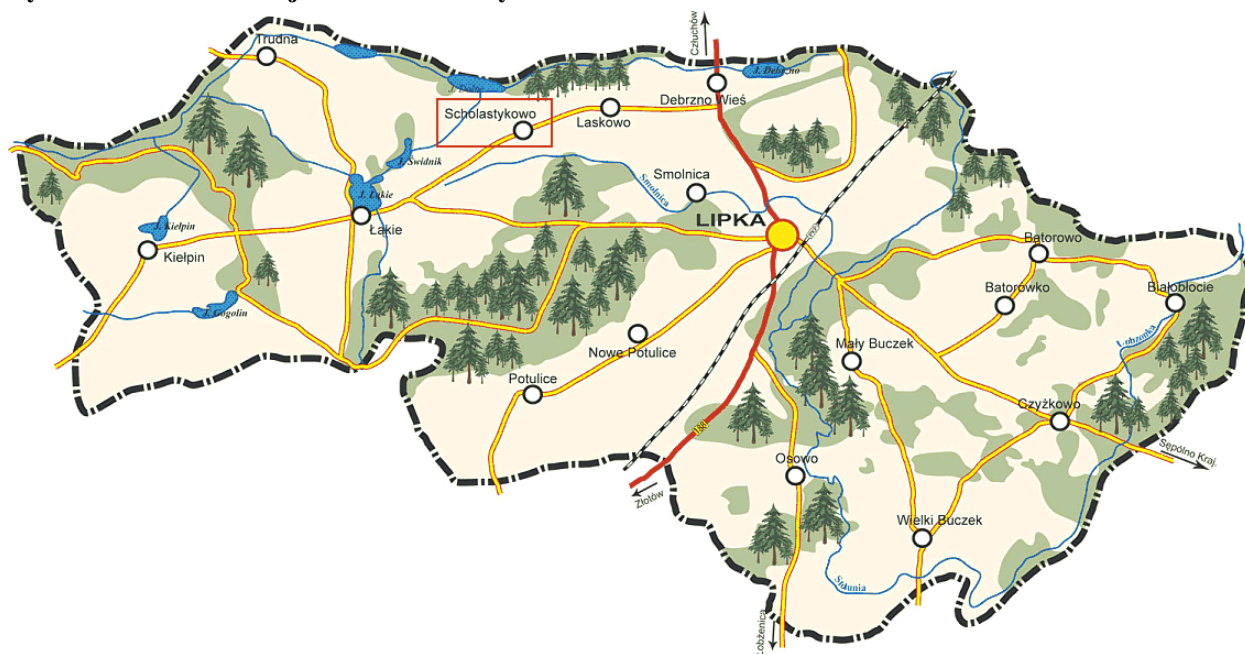
2.2. Syntetyczna charakterystyka miejscowości

2.2.1. Położenie

Miejscowość Scholastykowo to wieś krajeńska w Polsce położona w województwie wielkopolskim, w powiecie złotowskim, w gminie Lipka.

W latach 1975-1998 miejscowość administracyjnie należała do województwa pilskiego.

Rysunek 1 Położenie miejscowości Scholastykowo



Źródło: www.lipka.pl

2.2.2. Miejscowość w statystyce

Tabela 1 Miejscowość w statystyce – stan na 31.12.2007 roku

WYSZCZEGÓLNIENIE	WARTOŚCI
Powierzchnia w ha	582,9503
Stan ludności ogółem, w tym:	384
kobiety	191
mężczyźni	193
Urodzenia żywe ogółem	5
Zgony ogółem	4
Przyrost naturalny	1
Ludność w wieku przedprodukcyjnym (0-17 lat)	105
Ludność w wieku produkcyjnym Kobiety (18-59 lat) / Mężczyźni (18-64)	247
Ludność w wieku poprodukcyjnym Kobiety (60 lat i więcej) / Mężczyźni (65 lat i więcej)	32

Źródło: Urząd Gminy w Lipce

Miejscowość Scholastykowo zamieszkuje 384 mieszkańców. Struktura procentowa mieszkańców według płci kształtuje się na poziomie ok. 50%. Gęstość zaludnienia wynosi ok. 66 osób/km².

Struktura ekonomiczna populacji zamieszkującej miejscowość Scholastykowo wykazuje, że ok. 64% ludności stanowią osoby w wieku produkcyjnym, które reprezentują najliczniejszą grupę mieszkańców. Kolejną, lecz nie tak liczną grupę, reprezentują osoby w wieku przedprodukcyjnym (ok. 28%). Najmniejszy odsetek ludności Scholastykowa (ok. 8%) stanowią zaś osoby w wieku poprodukcyjnym.

2.2.3. Struktura użytkowania gruntów w Scholastykowie

Powierzchnia miejscowości Scholastykowo wynosi 582,9503 ha. W strukturze gruntów wsi przeważają użytki rolne, w tym grunty orne, które stanowią ok. 82,5% całkowitej powierzchni Scholastykowa. Największe kompleksy gleb występujące na terenie miejscowości to kompleksy gleb żytnich.

Tabela 2 Struktura gruntów według klas bonitacyjnych w miejscowości Scholastykowo

WYSZCZEGÓLNIENIE	MIEJSCOWOŚĆ (powierzchnia w ha)
Powierzchnia miejscowości ogółem, w tym:	582,9503
Użytki rolne ogółem, w tym:	493,2266
Grunty orne, w tym:	480,7866
Grunty klasy I	0
Grunty klasy II	0
Grunty klasy III a	0
Grunty klasy III b	149,0406
Grunty klasy IV a	218,3824
Grunty klasy IV b	48,4536
Grunty klasy V	62,37
Grunty klasy VI	2,54
Grunty klasy VI z	0
Sady	0
Łąki	11,41
Pastwiska	1,03
Lasy i grunty leśne	54,68
Grunty zadrzewione i zakrzewione	0
Grunty pod wodami stojącymi	0
Grunty pod wodami płynącymi	0
Grunty pod rowami	0,83
Użytki kopalne	0
Tereny komunikacyjne - drogi	12,9980
Tereny komunikacyjne - tereny kolejowe i inne	0
Tereny mieszkaniowe, przemysłowe i inne zabudowane	3,9677
Tereny niezabudowane	0
Tereny zielone i rekreacyjne	1,0195
Tereny różne	0
Nieużytki	5,2965

Źródło: Urząd Gminy w Lipce

W obszarze miejscowości Scholastykowo dominują gleby IV klasy bonitacji stanowiące ok. 55% powierzchni gruntów ornych, których przydatność rolnicza jest średnia i stosunkowo mała. 31% gruntów ornych stanowią natomiast gleby III klasy bonitacji należące do gleb prawnie chronionych zaliczanych do jednych z najlepszych gruntów ornych. Ponadto w obszarze miejscowości występują gleby słabej przydatności rolniczej tj. V i VI klasy bonitacji, brak jest natomiast gleb I i II klasy bonitacyjnej posiadających najwyższą przydatności dla rolnictwa.

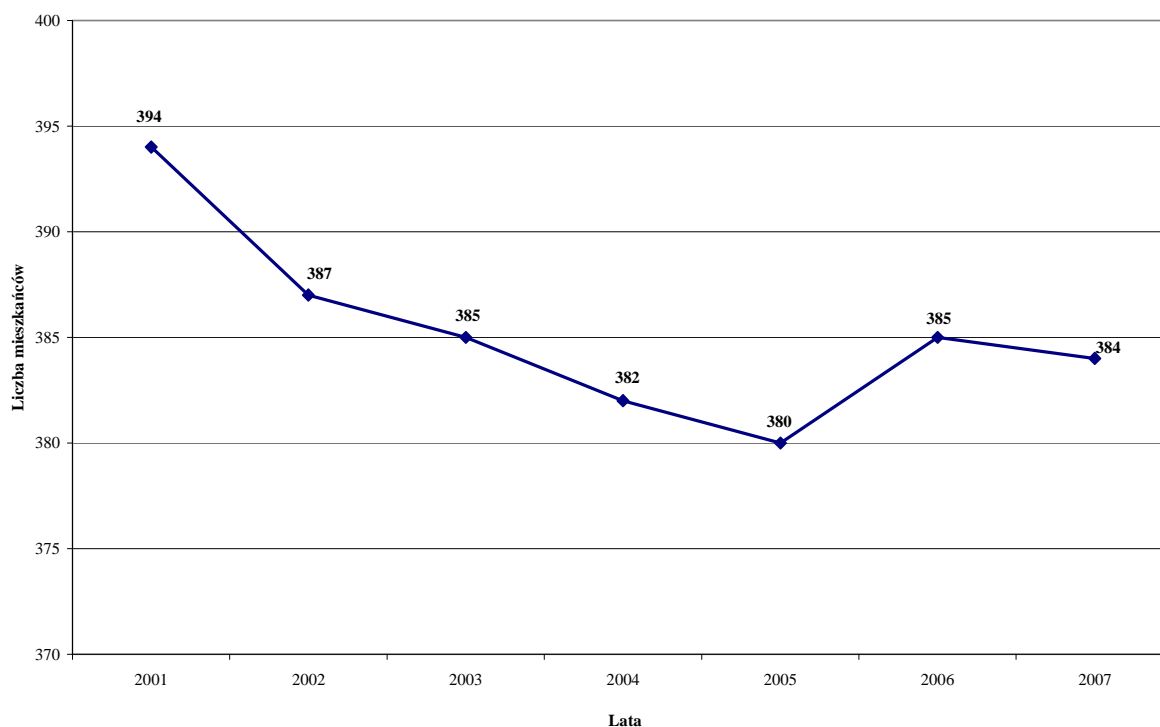
2.2.4. *Struktura wieku*

Gminę Lipka zamieszkuje 5948 mieszkańców, z tego 384 osoby (ok. 6,5% populacji całej gminy) to społeczność lokalna Scholastykowa.

Liczebność ludności zamieszkującej miejscowość Scholastykowo na przestrzeni lat 2001-2005 uległa obniżeniu o 14 osób (z liczby 394 osób w 2001 roku do liczby 380 mieszkańców w 2005 roku). Rok 2006 przyniósł natomiast wzrost liczby ludności o 5 osób, zaś w roku 2007 nastąpił ponowny, lecz tym razem nieznaczny, spadek liczby ludności o 1 mieszkańca. Ponieważ w analizowanym okresie na terenie Scholastykowa nie odnotowano ujemnego przyrostu naturalnego, przyczyn odpływu ludności z terenu miejscowości upatrywać należy w konieczności poszukiwania pracy w większych ośrodkach miejskich oraz za granicami kraju.

Graficzne przedstawienie liczebności ludności Scholastykowa w analizowanym okresie przedstawia wykres nr 1.

Wykres 1 Liczebność ludności miejscowości Scholastykowo w latach 2001 – 2007



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy w Lipce

Przekrój statystyczny struktury ludności na terenie gminy Lipka i miejscowości Scholastykowo przedstawia poniższa tabela.

Tabela 3 Struktura procentowa ludności zamieszkującej obszar gminy Lipka i miejscowości Scholastykowo wg wieku - stan na koniec 2007 r.

przedziały wieku w latach	Gmina Lipka		Miejscowość Scholastykowo	
	ogółem	% ogółu populacji	ogółem	% ogółu populacji
do 19	1691	28,4%	128	33,3%
20-29	1046	17,6%	74	19,3%
30-39	795	13,4%	43	11,2%
40-49	761	12,8%	52	13,5%
50-59	823	13,8%	50	13,0%
60-64	207	3,5%	8	2,1%
powyżej 65	625	10,5%	29	7,6%
razem	5948	100%	384	100%

Źródło: Urząd Gminy w Lipce

Struktura wiekowa społeczności lokalnej zamieszkującej teren miejscowości Scholastykowo, jak i teren całej gminy Lipka różni się między sobą w głównej mierze w przedziale wieku do 19 lat. We wsi zamieszkuje bowiem o 4,9% więcej ludności

w analizowanym przedziale wiekowym w porównaniu z danymi dotyczącymi obszaru gminy Lipka. Miejscowość Scholastykowo charakteryzuje się także większym odsetkiem ludności w przedziałach: od 20 do 29 lat (o 1,7%) oraz od 40 do 49 lat (o 0,7%). W pozostałych przedziałach wiekowych w miejscowości Scholastykowo zamieszkuje mniejszy odsetek ludności aniżeli na terenie całej gminy.

Tabela 4 Struktura ekonomiczna ludności zamieszkującej obszar gminy Lipka i miejscowości Scholastykowo - stan na koniec 2007 r.

Grupy funkcjonalne	Gmina Lipka		Miejscowość Scholastykowo	
	ogółem	% ogółu populacji	ogółem	% ogółu populacji
wiek przedprodukcyjny	1398	23,5%	105	27,4%
wiek produkcyjny	3826	64,3%	247	64,3%
wiek poprodukcyjny	724	12,2%	32	8,3%

Źródło: Urząd Gminy w Lipce

Analizując strukturę ekonomiczną ludności zamieszkującej obszar miejscowości Scholastykowo oraz gminy Lipka zaobserwować można przewagę ludności w wieku produkcyjnym, która zarówno w gminie, jak i miejscowości kształtuje się na poziomie 64,3% ludności ogółem. Różnica występuje natomiast wśród ludności w wieku przedprodukcyjnym i poprodukcyjnym (miejscowość Scholastykowo charakteryzuje się o 3,9% większym odsetkiem ludności w wieku przedprodukcyjnym i o 3,9% mniejszym odsetkiem ludności w wieku poprodukcyjnym w stosunku do danych z terenu gminy Lipka).

2.2.5. Gospodarka

Pod względem gospodarczym Scholastykowo to miejscowość o charakterze rolniczym. Działalność gospodarczą na terenie Scholastykowa prowadzoną:

- Przedsiębiorstwo Rolne „FARMER” Sp. z o.o. – działalność rolnicza, zatrudnienie 5 etatów,
- Sklep Spożywczo-Przemysłowy Marcin Dopierła,
- Zakład Masarniczy Barbara Purtak – sklep ogólnospżywczy, zatrudnienie 1 etat.

2.2.6. Rolnictwo

Rolnictwo w Scholastykowie opiera się na 99 gospodarstwach rolnych, wśród których dominują gospodarstwa o powierzchni od 20 do 50 ha.

Szczegółową strukturę gospodarstw rolnych na terenie miejscowości przedstawia tabela nr 5.

Tabela 5 Struktura gospodarstw rolnych

WYSZCZEGÓLNIENIE	WARTOŚCI
Liczba gospodarstw	99
Powierzchnia gospodarstw (w ha) ogółem, w tym:	508,2382
1-2ha	6,6955
2-5ha	-
5-10ha	-
10-20ha	-
20-50ha	500,9284
50 i więcej ha	-
Średnia wielkość gospodarstwa	5,1337

Źródło: Urząd Gminy w Lipce

Miejscowość Scholastykowo posiada dobre warunki glebowe dla prowadzenia gospodarki rolnej związane z występowaniem gleb III i IV klasy bonitacji. Wśród upraw występują uprawy rzepaku, zbóż i ziemniaków. Ponadto w gospodarstwach rolnych prowadzona jest hodowla trzody chlewnej i bydła mlecznego.

2.2.7. Bezrobocie²

W Powiatowym Urzędzie Pracy w Złotowie z terenu gminy Lipka zarejestrowanych bezrobotnych na dzień 31.12.2005 r. było **563** osoby, w tym **301** kobiet. Prawo do zasiłku posiadało **90** osób, w tym **30** kobiet.

² Opracowano na podstawie danych Powiatowego Urzędu Pracy w Złotowie.

Natomiast na koniec 2006 roku w Powiatowym Urzędzie Pracy w Złotowie z terenu gminy Lipka zarejestrowanych bezrobotnych było **424** osoby, w tym **242** kobiety. Prawo do zasiłku posiadało **65** osób, w tym **18** kobiet.

Rok 2007 przyniósł dalszy spadek liczby osób bezrobotnych z terenu gminy Lipka, i tak wg danych na dzień 31 grudnia liczba zarejestrowanych bezrobotnych wynosiła **323** osoby, w tym **186** kobiet. Prawo do zasiłku posiadało **65** osób, w tym **26** kobiet.

Struktura bezrobotnych w miejscowości Scholastykowo

Liczba zarejestrowanych bezrobotnych z terenu miejscowości Scholastykowo wg stanu na dzień 31.12.2005 roku wyniosła ogółem **50** osób, w tym **23** kobiety. Prawo do zasiłku posiadało **8** osób, w tym 1 kobieta.

Natomiast liczba zarejestrowanych bezrobotnych z terenu miejscowości wg danych na koniec roku 2006 wyniosła ogółem **39** osób, w tym **21** kobiet. Prawo do zasiłku posiadało **8** osób, w tym **2** kobiety.

Według stanu na koniec 2007 roku w miejscowości Scholastykowo zarejestrowanych było **27** osób bezrobotnych, w tym **18** kobiet. Prawo do zasiłku posiadało **5** osób, w tym **2** kobiety.

Tabela 6 Bezrobotni według wykształcenia w gminie Lipka i miejscowości Scholastykowo

Wyszczególnienie		Wyższe	Policealne i średnie zawodowe	Średnie ogólnokształcące	Zasadnicze zawodowe	Gimnazjalne i poniżej	
		STAN NA 31.12.2005 r.					
Gmina Lipka	ogółem	10	104	15	191	243	
	kobiet	9	77	9	87	119	
Miejscowość Scholastykowo	ogółem	1	8	2	9	30	
	kobiet	1	3	1	5	13	
		STAN NA 31.12.2006 r.					
Gmina Lipka	ogółem	9	76	6	139	194	
	kobiet	8	59	4	66	105	
Miejscowość Scholastykowo	ogółem	1	4	1	10	23	
	kobiet	1	3	0	5	12	
		STAN NA 31.12.2007 r.					
Gmina Lipka	ogółem	6	73	9	102	133	
	kobiet	4	55	6	60	61	
Miejscowość Scholastykowo	ogółem	1	6	1	6	13	
	kobiet	1	5	1	5	6	

Źródło: Powiatowy Urząd Pracy w Złotowie

Analizując strukturę bezrobotnych według poziomu wykształcenia zaobserwować można, że zarówno w gminie Lipka, jak i w miejscowości Scholastykowo w latach 2005-2007 największy odsetek bezrobotnych stanowiły osoby z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej, zasadniczym zawodowym oraz policealnym i średnim zawodowym.

W Polsce od kilku lat obserwowane jest zjawisko spadku bezrobocia, które jest również zauważalne w województwie wielkopolskim, powiecie złotowskim oraz w gminie Lipka. Kształtowanie się stopy bezrobocia³ w powiecie złotowskim, województwie wielkopolskim oraz w kraju w latach 2005-2007 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 7 Stopa bezrobocia w %

Stan na:	31.12.2005 r.	31.12.2006 r.	31.12.2007 r.
powiat złotowski	25,1	20,2	16,1
woj. wielkopolskie	14,6	11,7	8,0
POLSKA	17,6	14,8	11,4

Źródło: <http://www.psz.praca.gov.pl/>

2.2.8. Oświata

Na terenie miejscowości brak jest placówek oświatowych szczebla podstawowego i gimnazjalnego. Dzieci z terenu miejscowości uczęszczają do Zespołu Szkół w Łąkiem.

2.2.9. Ochrona zdrowia

W miejscowości Scholastykowo brak jest Ośrodka Zdrowia. Obsługa społeczności lokalnej w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej lekarza rodzinnego prowadzona jest poprzez Ośrodek Zdrowia w Łąkiem. W ramach opieki stomatologicznej mieszkańcy korzystają z gabinetów zlokalizowanych w Lipce i pobliskiej miejscowości Zakrzewo (gmina Zakrzewo).

Pacjenci z terenu Scholastykowa korzystają również z usług Szpitala Powiatowego w Złotowie i pogotowia ratunkowego w Złotowie.

Z zakresu zaopatrzenia w środki farmaceutyczne mieszkańcy Scholastykowa korzystają z apteki zlokalizowanej w Lipce oraz w innych pobliskich miejscowościach tj. miejscowość Zakrzewo (gmina Zakrzewo), miejscowość Debrzno (gmina Debrzno), miasto Złotów.

2.2.10. Kultura

Na terenie miejscowości Scholastykowo placówką skupiającą życie kulturalne jest świetlica wiejska mieszcząca się w pomieszczeniach budynku, w którym swoje siedziby mają również: kościółek, siłownia i pomieszczenie tenisa stołowego. Budynek jest w złym stanie technicznym, wymaga poniesienia znacznych nakładów na: wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, docieplenie ścian i stropodachu, remont z przebudową instalacji centralnego ogrzewania, instalacji ciepłej i zimnej wody, kanalizacji sanitarnej, sanitariatów, ścian, sufitów i podłóg.

W Scholastykowie funkcjonuje również świetlica socjoterapeutyczna, która prowadzi działalność w ramach Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii. Podczas zajęć w świetlicy dzieci odrabiają lekcje, uczestniczą we wspólnych zajęciach plastycznych itp.

2.2.11. Sport i rekreacja

W miejscowości Scholastykowo podstawowymi obiektami rekreacyjno – sportowymi są: boisko do gry w piłkę nożną, na którym dzieci i młodzież rozgrywają mecze po zajęciach szkolnych oraz zlokalizowana w budynku świetlicy wiejskiej siłownia. Na boisku, w ramach istniejącej drużyny piłki nożnej w Łąkiem, młodzież rozgrywa także turnieje piłki nożnej na szczeblu ligi powiatowej.

Przez miejscowość Scholastykowo przebiegają także szlaki rowerowe:

- trasa rowerowa (łączniki lokalne): Kielpin – Laskowo - Lipka, Lipka – Osowo– Wielki Buczek,
- trasa rowerowa (odcinki specjalne) – okolice Trudnej i Laskowa,
- trasa rowerowa Nadleśnictwa Lipka – Lipka – Osowo –Stołuńsko – Wielki Buczek– Czyżkowo – Białobłocie – Batorowo – Lipka,
- trasa rowerowa Nadleśnictwa Lipka – Lipka – Laskowo – Trudna – „Góra Zamkowa” – Jezioro Gogolin.

Dodatkowo w pobliżu miejscowości biegnie trasa rowerowa wokół powiatu.

³ Stopa bezrobocia - w stosunku do powiatu, regionu i Polski liczona metodą: procentowy udział bezrobotnych w liczbie cywilnej ludności aktywnych zawodowo, szacowany na koniec każdego – badanego okresu.

2.2.12. Infrastruktura techniczna i komunikacyjna

2.2.12.1. Transport i komunikacja

Przez miejscowość przebiega droga powiatowa o nawierzchni asfaltowej relacji Łąkie – Debrzno Wieś. Ponadto do drogi powiatowej dochodzi droga gminna o nawierzchni asfaltowej.

Przez miejscowość Scholastykowo przebiega trasa komunikacji autobusowej relacji Człuchów – Złotów, Złotów – Człuchów. Autobusy PKS wykonują 4 kursy w ciągu dnia.

Na terenie miejscowości brak jest natomiast linii kolejowej.

2.2.12.2. Telekomunikacja

Głównym i jedynym operatorem telefonii stacjonarnej na terenie miejscowości jest Telekomunikacja Polska S.A. Mieszkańcy miejscowości korzystają również z oferty operatorów sieci komórkowych, które zaczynają wypierać telefonię stacjonarną. Na terenie miejscowości brak jest natomiast dostępu do Internetu szerokopasmowego.

2.2.12.3. Zaopatrzenie w ciepło

Na terenie miejscowości Scholastykowo brak jest sieci ciepłowniczej, jedynym sposobem zaopatrywania w ciepło są kotłownie indywidualne opalane głównie węglem oraz drzewem.

2.2.12.4. Zaopatrzenie w gaz

W miejscowości Scholastykowo brak jest sieci gazowniczej. Odbiorcy indywidualnie zaopatrują się w gaz butlowy, którego punkty sprzedaży rozmieszczone są w kilku miejscowościach na terenie gminy.

2.2.12.5. Zaopatrzenie w wodę

Długość sieci wodociągowej (bez przyłączy):	4,1 km
Stan techniczny sieci:	dobry
Liczba przyłączy prowadzących do budynków:	80 szt.
Liczba ujęć wody:	1 szt.
Liczba stacji uzdatniania wody:	1 szt.

Stopień zwodociągowania miejscowości: **100%**

Mieszkańcy miejscowości zaopatrywani są w wodę z istniejącego wodociągu zakładowego Stacji Hodowli Roślin.

2.2.12.6. Kanalizacja

Miejscowość Scholastykowo jest w 100% skanalizowana. Sieć kanalizacyjna podłączona jest do biologiczno-mechanicznej oczyszczalni ścieków w Debrznie Wsi, która charakteryzuje się maksymalną wydajnością na poziomie 1644 m³/d oraz średnią mocą przerobową 1370 m³/d.

Długość sieci kanalizacyjnej: **6,0 km**

Długość przyłączy prowadzących do budynku: **0,3 km**

Liczba przyłączy prowadzących do budynków: **76 szt.**

2.2.13. Gospodarka odpadami

Gmina Lipka posiada składowisko odpadów komunalnych o powierzchni 1,1 ha zlokalizowane w Osowie, z którego korzystają wszyscy mieszkańcy gminy Lipka i gminy Zakrzewo. Składowisko użytkowane jest od 1998 roku, jego pojemność docelowa wynosi 36 tys. m³. Okres eksploatacji wynosi 15 lat tj. do 2013 roku. Wypełnienie składowiska kształtuje się na poziomie 50%, na składowisku nie występuje segregacja odpadów.

Na wysypisku składowane są tylko odpady komunalno – bytowe, miesięczna ilość składowanych odpadów wynosi średnio 50 ton. Gmina Lipka zamierza zamknąć istniejące składowisko odpadów i uczestniczyć w budowie jednego składowiska przeznaczonego dla całego powiatu złotowskiego.

2.2.14. Zasoby przyrodnicze, środowiskowe i stan środowiska

W miejscowości Scholastykowo znajduje się wpisany do rejestru zabytków park dworski z II połowy XIX w., o powierzchni 3,91 ha.

2.2.15. Zasoby kulturowe i historyczne

Na terenie miejscowości Scholastykowo do rejestru zabytków wpisany jest wspomniany powyżej park dworski.

Dodatkowo w Scholastykowie znajdują się następujące obiekty zabytkowe:

- Zespół dworsko – parkowo - folwarczny,
- Dwór murowany z II połowy XIX wieku,
- Spichlerz murowany z IV ćw. XIX wieku,
- Magazyn ziemniaków, murowany, z początku XX wieku,
- Dom i budynek gospodarsko – pracowniczo - folwarczny, murowane, z początku XX wieku.

3. OBSZAR I CZAS REALIZACJI PLANU ODNOWY MIEJSCOWOŚCI SCHOLASTYKOWO

W celach znajdujących się w niniejszym dokumencie zawarte są kierunki działania, które stanowią naturalny obszar realizacji Planu Odnowy Miejscowości Scholastykowo.

Plan ten określa szczególne obszary, które stanowią wyodrębnione elementy przestrzeni miejscowości, są to obszary:

- **aktywizacji społecznej i gospodarczej,**
- **rozwoju przedsiębiorczości,**
- **rozwoju rolnictwa ekologicznego i produkcji zdrowej żywności,**
- **infrastruktury kulturalnej,**
- **infrastruktury rekreacyjno-sportowej,**
- **infrastruktury drogowej i okołodrogowej,**
- **infrastruktury społeczno-publicznej.**
- **bezpieczeństwa publicznego.**

Powyższe obszary zapisane w celach pierwszorzędnych i drugorzędnych traktuje się jako obszary rozwoju społeczno-gospodarczego miejscowości Scholastykowo na lata 2008-2015.

Wymienione obszary zidentyfikowane na podstawie celów i kierunków działania stanowią o podziale przestrzeni społeczno – gospodarczej miejscowości, w której będą realizowane poszczególne przedsięwzięcia zamieszczone w Planie Odnowy Miejscowości Scholastykowo. Dotyczy to inwestycji finansowanych w oparciu o montaż finansowy środków z budżetu gminy i funduszy strukturalnych, jak i realizowanych tylko w oparciu o środki własne.

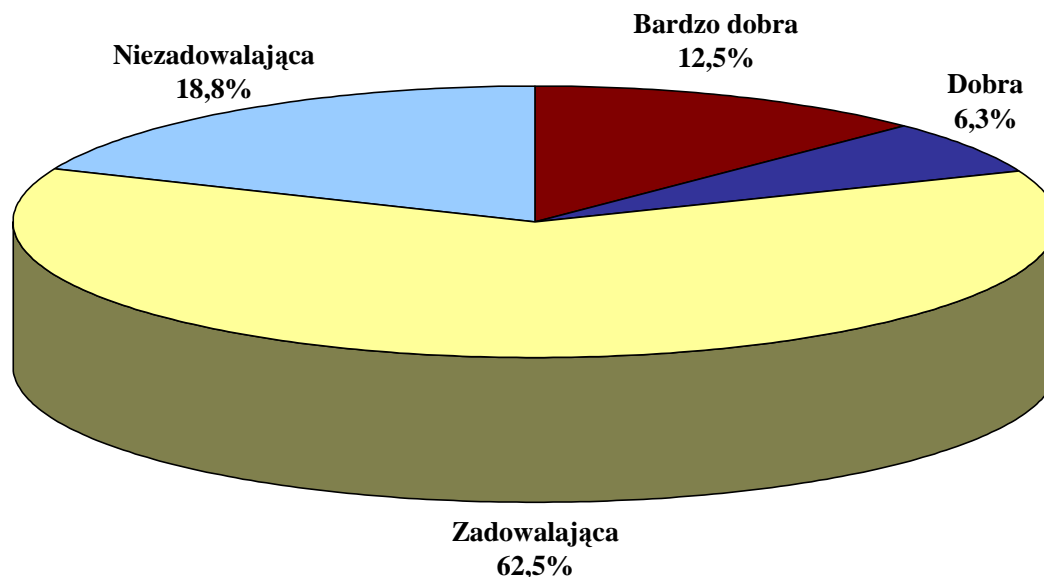
4. OCENA SYTUACJI SPOŁECZNO-GOSPODARCZEJ MIEJSCOWOŚCI SCHOLASTYKOWO

Respondenci debaty strategicznej na podstawie przeprowadzonej ankiety dokonali oceny sytuacji społeczno – gospodarczej miejscowości Scholastykowo pod kątem jakości i komfortu życia w tej miejscowości w porównaniu z innymi miejscowościami znajdującymi się na terenie gminy Lipka.

Kategoria ocen:

A	-	bardzo dobra
B	-	dobra
C	-	zadowalająca
D	-	niezadowalająca

Wyniki w procentach oddanych głosów na poszczególne kategorie ocen:

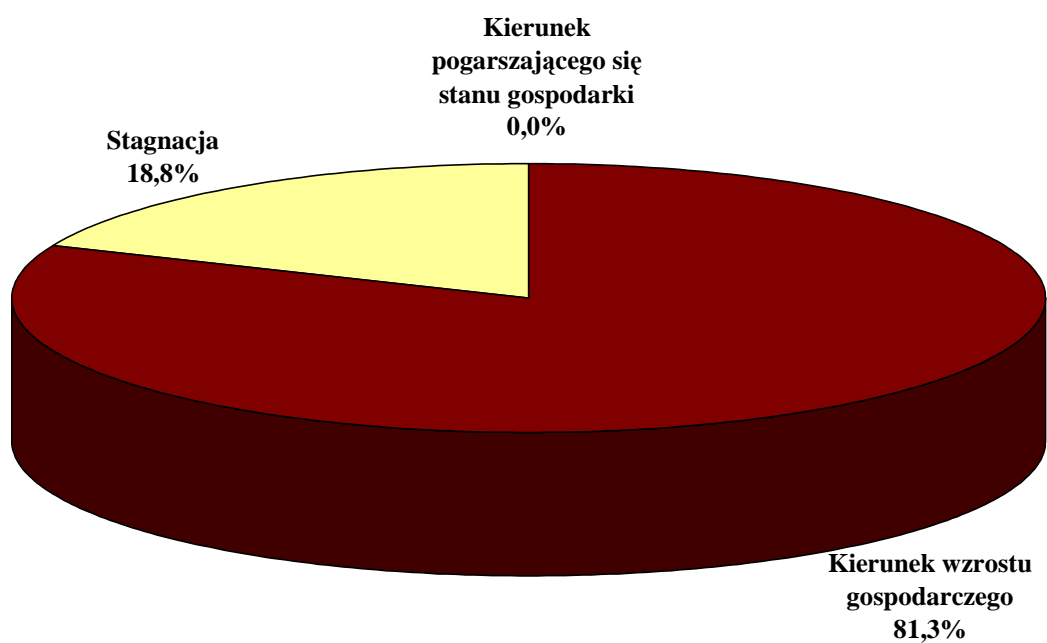


Uczestnicy debaty strategicznej określili również ogólny trend rozwoju gospodarczego miejscowości w następujących kategoriach:

Kategoria ocen:

- A - kierunek wzrostu gospodarczego**
- B - stagnacja**
- C - kierunek pogarszającego się stanu gospodarki**

Wyniki w procentach oddanych głosów na poszczególne kategorie ocen przedstawiają się następująco:



5. ANALIZA SWOT

Nazwa SWOT jest akronimem angielskich słów Strengths (mocne strony), Weaknesses (słabe strony), Opportunities (szanse w otoczeniu), Threats (zagrożenia w otoczeniu).

Jest ona efektywną metodą identyfikacji słabych i silnych stron miejscowości oraz badania szans i zagrożeń, jakie stoją przed miejscowością. SWOT zawiera określenie czterech grup czynników:

- „**mocnych stron**” – uwarunkowań wewnętrznych, które stanowią silne strony miejscowości i które należy wykorzystać sprzyjając będą jej rozwojowi (utrzymać je jako mocne, i na których należy oprzeć jej przyszły rozwój);
- „**słabych stron**” – uwarunkowań wewnętrznych, które stanowią słabe strony miejscowości i które nie wyeliminowane utrudniają będą jej rozwój (ich oddziaływanie należy minimalizować);
- „**szans**” - uwarunkowań zewnętrznych, które nie są bezpośrednio zależne od zachowania społeczności wiejskiej, ale które mogą być traktowane jako szanse, i przy odpowiednio podjętych przez nią działaniach, wykorzystane jako czynniki sprzyjające rozwojowi miejscowości;
- „**zagrożeń**” - uwarunkowań zewnętrznych, które także nie są bezpośrednio zależne od zachowania społeczności wiejskiej, ale które mogą stanowić zagrożenie dla jej rozwoju (należy unikać ich negatywnego oddziaływania na rozwój miejscowości).

Przedstawiona poniżej analiza mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń jest syntezą poszczególnych obszarów życia społeczno-gospodarczego miejscowości.

Poniższy zbiór informacji o mocnych i słabych stronach miejscowości i stojących przed nią szansach i zagrożeniach jest uzgodnioną wypadkową wiedzy o stanie i potrzebach miejscowości ułożonych przekrojowo (w ramach poszczególnych obszarów życia społeczno-gospodarczego).

M O C N E S T R O N Y

- Kulturalna młodzież
- Czyste otoczenie
- Świetlica wiejska
- Młode społeczeństwo
- Prężna Rada Sołecka
- Boisko do piłki nożnej
- Telefonizacja
- Oświetlenie
- Klub LZS „Orzeł”
- Kościół
- Przystanek dla dzieci
- Siłownia

S Ł A B E S T R O N Y

- Brak zainteresowania mieszkańców wsi problemami ogółu
- Alkoholizm
- Patologie
- Bezrobocie
- Jakość wody pitnej
- Przerwy w dostawie Internetu
- Brak porządnego placu zabaw dla dzieci
- Brak oświetlenia w niektórych miejscach we wsi
- Zasięg telefonii komórkowej
- Wyposażenie świetlicy
- Brak dostępu do parku dworskiego
- Działalność Policji
- Brak szatni dla drużyny piłkarskiej
- Brak wyposażenia kuchni wiejskiej
- Wyposażenie w sprzęt sportowy
- Niedostateczna ilość sprzętu na siłowni
- Brak boiska do piłki ręcznej i do koszykówki
- Brak dostępu do Internetu w świetlicy
- Droga między Scholastykowem a Łąkiem
- Linia telefoniczna
- Położenie na krańcu województwa – daleko od stolicy- Poznania
- Brak odwodnienia budynków mieszkalnych

S Z A N S E

- Poprawa zasięgu sieci telefonii komórkowej
- Ogródek Jordanowski
- Szkoła w Łąkiem
- Zagospodarowanie jeziora w Łąkiem
- Parafia w Debrznie – służba dzieciom
- Dostęp do Internetu szerokopasmowego
- Miejsca pracy
- Rozbudowa i doposażenie bazy sportowej
- Poprawa stanu technicznego i doposażenie świetlicy
- Doposażenie siłowni

Z A G R O Ź E N I A

- Uzależnienia
- Wzrost bezrobocia w skali makro
- Pogorszenie stanu nawierzchni dróg
- Zanieczyszczenie środowiska w skali makro
- Brak zewnętrznych środków finansowych na rozwój miejscowości
- Migracje ludności w poszukiwaniu pracy do większych miast i zagranicę

6. MISJA

Misja jest wyrażeniem, które określa główny cel miejscowości, jej „sens życia”. Jest wyrazem dążeń i oczekiwań w stosunku do miejscowości, dla której została sformułowana.

Wypracowana misja rozwoju miejscowości poprzez wizję, pokazuje pozytywny obraz miejscowości Scholastykowo na kolejne 10 lat.

Przeprowadzone analizy i wyartykułowane potrzeby mieszkańców, pozwalają na określenie głównych celów planu. Cele te będą wyznacznikiem kierunku wszystkich działań objętych planem.

Misja dla miejscowości Scholastykowo jest opisem wizji miejscowości oraz jej głównego pola działań w przyszłości. Koncentruje się ona na istocie rzeczy, dostosowuje kierunki działań do długoterminowych celów, równocześnie pełni funkcje motywacyjne i promocyjne.

Misja wyraźnie określa charakter miejscowości i wskazuje jej atuty. Z misji bezpośrednio wynikają obszary, które powinny być rozwijane. Obszary rozwojowe Scholastykowa, które wypracowano wspólnie na debacie strategicznej wzajemnie się uzupełniają. Wiele zadań realizacyjnych wskazanych w obszarze "gospodarka" powiązanych będzie zarówno z obszarem "infrastruktura" jak i dotyczyć będzie samych mieszkańców. Rozwój małej i średniej przedsiębiorczości będzie zarówno kreował nowe miejsca pracy, jak również będzie wpływał na inwestycje w dziedzinie infrastruktury, czy ochrony środowiska naturalnego. Zadania realizowane w obszarach związanych z kulturą, oświatą i sportem wpłyną na podnoszenie poziomu wykształcenia mieszkańców oraz integracji kulturalnej z gminą i regionem.

W dalszej części planu przedstawiono obszary, cele i kierunki działania dla każdego z obszarów życia społeczno – gospodarczego (gospodarka, infrastruktura, społeczność).

Miejscowość Scholastykowo

W obszarze gospodarczym w miejscowości Scholastykowo w najbliższych latach będą się dokonywać procesy zbliżające mieszkańców wsi do standardów życia w podobnych miejscowościach w rozwiniętych gospodarczo regionach Unii Europejskiej.

- **rolnictwo** - restrukturyzacja rolnictwa w skali makro i procesy doprowadzające do specjalizacji istniejących gospodarstw oraz możliwa absorpcja dotacji Unii Europejskiej zapewni wzrost nowoczesności, opłacalności i konkurencyjności produkcji rolniczej miejscowych gospodarstw dążących do specjalizacji zarówno w produkcji roślinnej jak i zwierzęcej. Pozostałe gospodarstwa rozwijać będą usługi pozarolnicze skierowane do mieszkańców Scholastykowa.
- **usługi** - rozwój usług bytowych dla ludności opierać się będzie na dobrze rozwiniętych mikroprzedsiębiorstwach (samozatrudnieniu). Usługi związane z obsługą nowoczesnej gospodarki rynkowej (usługi finansowe, rachunkowe, bankowe, ubezpieczeniowe itp.) służące rozwojowi małej średniej przedsiębiorczości na terenie Scholastykowa oparte będą zarówno o Lipkę, jak i miasto powiatowe Złotów.
- **działalność produkcyjna pozarolnicza** - rzemiosło produkcyjne oparte na spółdzielczości nowego typu oraz przedsiębiorstwa społeczne (preferowane formy zatrudnienia – dofinansowywane przez Rząd RP i fundusze strukturalne) są przyszłością mikro przedsiębiorczości w Scholastykowie.
- **turystyka** - funkcja o rosnącym znaczeniu w gospodarce Scholastykowa – rozwój turystyki kwalifikowanej (szlaki piesze, ścieżki rowerowe).

7. HIERARCHIZACJA INWESTYCJI W SCHOLASTYKOWIE

Uczestnicy debaty strategicznej w dniu 23.01.2008 r. „na gorąco” formułowali przedsięwzięcia inwestycyjne, które ich zdaniem powinny zostać zrealizowane w najbliższym czasie.

Tabela 8 Najważniejsze przedsięwzięcia inwestycyjne zidentyfikowane przez uczestników debaty strategicznej w Scholastykowie

Lp.	Przedsięwzięcia inwestycyjne	Liczba osób głoszących na dane przedsięwzięcie inwestycyjne
1	Przebudowa świetlicy wiejskiej	15
2	Budowa kompleksu sportowego wraz z infrastrukturą towarzyszącą	2

8. DIAGNOZA STANU

Diagnoza Stanu jest syntezą raportu o stanie miejscowości Scholastykowo. W diagnozie wyszczególniono najważniejsze cechy poszczególnych obszarów przyjętych do oceny oraz określenia celów i kierunków działania.

Charakterystykę obszarów cechuje wyszczególnienie ich cech w odniesieniu do miejscowości jako całości, jej zróżnicowań wewnętrznych oraz pozycji w gminie.

Poszczególnym wnioskom przyporządkowano znaki wartościujące znaczenie treści:

- (+) wartość pozytywna dla rozwoju miejscowości,
- (+/-) wartość o niewielkim znaczeniu na obecnym etapie rozwoju miejscowości,
- (-) wartość negatywna dla rozwoju społeczno – gospodarczego miejscowości Scholastykowo.

Ocenę potencjału wewnętrznego dokonano metodą analizy SWOT, która jest bilansem słabych i mocnych stron oraz szans i zagrożeń.

GOSPODARKA

- (-) dostępność miejsc pracy
- (-) produkcja żywności ekologicznej
- (-) działalność usługowa
- (-) przetwórstwo rolno-spożywcze
- (-) liczba podmiotów gospodarczych
- (+/-) wykształcenie się procesów rozwojowych w sektorze prywatnym
- (+/-) struktura użytków rolnych
- (-) obszary turystyczne i rekreacyjne

SPOŁECZNOŚĆ

- (+/-) zasobność społeczeństwa
- (+/-) więzi społeczne
- (+/-) aktywność społeczna
- (+/-) kultura masowa
- (-) oświata
- (-) bezrobocie
- (-) stowarzyszenia i organizacje pozarządowe

INFRASTRUKTURA

- (-) stan dróg i chodników
- (+) sieć wodociągowa
- (+) sieć kanalizacyjna
- (-) stopień zgazyfikowania miejscowości
- (+) infrastruktura sportowa i rekreacyjna
- (-) infrastruktura okołobiznesowa
- (+) stan sieci telefonii stacjonarnej
- (-) dostęp do Internetu
- (-) baza turystyczna i noclegowa

9. PRIORYTETY ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO

Hierarchizacji celów dokonano w trzech obszarach rozwoju społeczno - gospodarczego.

Dla każdego z tych obszarów wyznaczono trzy cele pierwszorzędne, bez których miejscowość Scholastykowo nie ma możliwości dalszego rozwoju oraz jeżeli było to możliwe wskazano na trzy cele drugorzędne, które powinny znacznie przyspieszać rozwój w danym obszarze.

Na podstawie tak zhierarchizowanych celów, o których mowa w rozdziale 10. określono priorytety w poszczególnych obszarach rozwoju społeczno-gospodarczego i zapisano je poniżej.

G O S P O D A R K A

Priorytetem w obszarze gospodarczym jest tworzenie warunków do rozwoju przedsiębiorczości, rolnictwa ekologicznego i produkcji zdrowej żywności na terenie miejscowości, przy jednoczesnym tworzeniu warunków dla absorpcji środków finansowych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

I N F R A S T R U K T U R A

Priorytetem w tym obszarze jest podjęcie działań w kierunku przebudowy infrastruktury kulturalnej, rozbudowy infrastruktury rekreacyjno-sportowej oraz rozbudowy i przebudowy infrastruktury drogowej i okołodrogowej na terenie Scholastykowa.

S P O Ł E C Z N O Ś Ć

Obszar społeczny za priorytetowe cele przyjął działania w kierunku zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży oraz niwelowania skutków występującego bezrobocia. Priorytetem jest także stworzenie warunków do skutecznego rozwiązywania problemów społecznych na terenie miejscowości Scholastykowo.

10. CELE I KIERUNKI DZIAŁANIA (INWESTYCJE)

Cele wraz z kierunkami działania zostały podzielone na obszary strategiczne. Obszary strategiczne są najistotniejszymi polami działania, a jednocześnie wytyczają kierunki prac na najbliższe lata. Działalność miejscowości Scholastykowo koncentrować będzie się na trzech obszarach:

- **GOSPODARKA,**
- **INFRASTRUKTURA,**
- **SPOŁECZNOŚĆ.**

Tablica celów w poszczególnych obszarach (gospodarka, infrastruktura, społeczność) uporządkowuje pod względem ważności i znaczenia dla rozwoju poszczególne zidentyfikowane cele.

Cele pierwszorzędne - w każdym z tych obszarów (trzy cele) to takie cele, bez których utrzymanie obecnego status quo (rozwoju danego obszaru) nie jest możliwe. Przewidziano, że czas realizacji tych celów z przyporządkowanymi tym celom inwestycjami powinien się zamknąć przed 2013 r.

Cele drugorzędne to cele, które w skrócie można określić jako cele prorozwojowe (ich realizacja przyspieszy rozwój danego obszaru), a czas realizacji tych celów łącznie przypisanymi im inwestycjami może wykroczyć poza rok 2013.

Kierunki działania (**INWESTYCJE**) zmierzające do realizacji poszczególnych celów strategicznych przedstawiono poniżej każdego z celów w układzie tabelarycznym.

Jednocześnie zidentyfikowane inwestycje niezbędne do realizacji na terenie miejscowości Scholastykowo zhierarchizowano dla zbudowania podstaw logicznego uporządkowania celów i kierunków (inwestycji) w poszczególnych obszarach rozwoju społeczno – gospodarczego. Hierarchizacja ta poprzedza późniejsze tabele z celami i przyporządkowanymi im działaniami.

Tabela 9 Obszar strategiczny „Gospodarka”

10.1. GOSPODARKA								
Cele pierwszorzędne do roku 2013								
<i>Stworzyć warunki dla rozwoju przedsiębiorczości na terenie Scholastykowa.</i>			<i>Tworzenie warunków dla absorpcji środków finansowych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.</i>			<i>Stworzyć warunki dla rozwoju rolnictwa ekologicznego i produkcji zdrowej żywności na terenie miejscowości Scholastykowo.</i>		
Kierunki działania (inwestycje)			Kierunki działania (inwestycje)			Kierunki działania (inwestycje)		
Utworzenie MPZP ⁴ dla całego obszaru miejscowości Scholastykowo w celu umożliwienia lokalizacji drobnej przedsiębiorczości.	Uzbrajanie terenów dla lokalizacji firm usługowych i rzemieślniczych.	Utworzenie systemu zachęt dla rozpoczynających działalność gospodarczą w Scholastykowie.	Identyfikacja potrzeb inwestycyjnych na terenie miejscowości Scholastykowo (coroczna weryfikacja zamierzeń inwestycyjnych).	Realizowanie procesów przygotowawczych dla absorpcji środków UE (dokumentacje techniczno-kosztorysowe, studia wykonalności).	Zabezpieczenie środków własnych w budżecie gminy na realizację planowanych inwestycji publicznych w Scholastykowie z udziałem środków UE.	Edukacja rolników i doradztwo rolnicze w zakresie korzystania z dotacji UE.	Promocja gospodarstw ekologicznych i potencjalnych rynków zbytu.	Inicjowanie działań organizacyjnych i wspieranie procesów tworzenia grup producenckich zrzeszających producentów zdrowej żywności oraz rozwoju przetwórstwa rolno – spożywczego.

⁴ Miejskowy Plan Zagospodarowania Przestrzennego

Tabela 10 Obszar strategiczny „Infrastruktura”

10.2. INFRASTRUKTURA								
Cele pierwszorzędne do roku 2013								
<i>Podjąć działania w kierunku przebudowy infrastruktury kulturalnej.</i>			<i>Podjąć działania w kierunku rozbudowy infrastruktury rekreacyjno-sportowej.</i>			<i>Podjąć działania w kierunku rozbudowy i przebudowy infrastruktury drogowej i okołodrogowej.</i>		
Kierunki działania (inwestycje)			Kierunki działania (inwestycje)			Kierunki działania (inwestycje)		
Remont budynku świetlicy w Scholastykowie.	Utworzenie pracowni komputerowej z dostępem do Internetu w świetlicy wiejskiej.	Doposażenie świetlicy wiejskiej w pomoce dydaktyczne.	Remont kompleksu sportowego wraz z infrastrukturą towarzyszącą.	Doposażenie siłowni w sprzęt sportowy.	Budowa ogólnie dostępnego Ogródka Jordanowskiego.	Przebudowa drogi powiatowej relacji Łąkie – Debrzno Wieś.	Poprawa stanu technicznego istniejących dróg gminnych i chodników na terenie Scholastykowa.	Uzupełnienie oświetlenia ulicznego na terenie Scholastykowa.
Cele drugorzędne								
<i>Podjąć działania w kierunku poprawy infrastruktury społeczno-publicznej na terenie miejscowości Scholastykowo.</i>					<i>Podjąć działania w kierunku poprawy estetyki Scholastykowa.</i>			
Kierunki działania (inwestycje)					Kierunki działania (inwestycje)			
Budowa urządzeń i sieci telekomunikacyjnej umożliwiającej dostęp do Internetu szerokopasmowego.	Przebudowa sieci wodociągowej celem poprawy jakości wody pitnej w miejscowości.		Gazyfikacja miejscowości.		Zwiększenie ilości ogólnodostępnych koszy na odpady oraz likwidacja dzikich wysypisk śmieci.	Odwodnienie budynków mieszkalnych na terenie Scholastykowi.		Renowacja zabytkowego parku dworskiego.

Tabela 11 Obszar strategiczny „Społeczność”

10.3. SPOŁECZNOŚĆ								
Cele pierwszorzędne do roku 2013								
<i>Podjąć działania w kierunku zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży.</i>			<i>Niwelować skutki występującego bezrobocia.</i>			<i>Stworzyć warunki dla skutecznego rozwiązywania problemów społecznych na terenie miejscowości.</i>		
Kierunki działania (inwestycje)			Kierunki działania (inwestycje)			Kierunki działania (inwestycje)		
Organizacja zajęć pozalekcyjnych na bazie dostępnej infrastruktury kulturalnej.	Upowszechnienie sportu wśród dzieci i młodzieży szkolnej - organizacja różnych zawodów sportowych na bazie istniejącej infrastruktury sportowej.	Tworzenie różnych form rekreacji w oparciu o istniejący park dworski.	Stworzenie systemu zachęt dla rozwoju nowoczesnych gospodarstw rolnych (gospodarstwa ekologiczne).	Organizacja kursów przekwalifikacji zawodowej.	Promocja samozatrudnienia.	Utworzenie sprawnego systemu monitoringu środowisk Scholastykowa zagrożonych wykluczeniem społecznym.	Uruchomienie programów edukacyjnych dla mieszkańców w zakresie niwelowania zjawisk patologicznych.	Edukacja lokalnej społeczności dla zniesienia agresji w rodzinie, monitoring i opieka nad rodzinami patologicznymi.
Cele drugorzędne								
<i>Podjąć działania na rzecz podniesienia bezpieczeństwa publicznego na terenie miejscowości.</i>					<i>Podjąć działania na rzecz zwiększenia aktywności społecznej mieszkańców Scholastykowa.</i>			
Kierunki działania (inwestycje)					Kierunki działania (inwestycje)			
Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie budowania świadomości zagrożeń.	Zwiększenie liczby patroli Policji na terenie miejscowości.	Monitoring miejsc niebezpiecznych z punktu widzenia ruchu kołowego.	Ustawiczne szkolenia liderów lokalnych.	Wspieranie nowych idei w zakresie tworzenia lokalnych organizacji pozarządowych.	Wspieranie lokalnych inicjatyw – nie gasić pomysłów w zarodku.			

11. WYBRANY WARIANT ROZWOJU MIEJSCOWOŚCI SCHOLASTYKOWO

11.1. KOMENTARZ DO WYBRANEGO WARIANTU

W poszczególnych obszarach wskazano 13 celów, które są podstawą prawidłowego rozwoju społeczno-gospodarczego miejscowości Scholastykowo.

Spośród wszystkich dotąd sformułowanych celów przy określaniu wariantu posłużono się sześcioma celami wybranymi jako najważniejsze bez względu na to, z jakiego obszaru pochodziły.

Dwa najważniejsze z tych sześciu celów określono mianem **celów strategicznych** dla rozwoju społeczno - gospodarczego miejscowości Scholastykowo.

Umownie przyjęto, że na rzecz celów strategicznych winno się wydatkować około 50% tzw. potencjału inwestycyjnego, przez który rozumie się nie tylko środki budżetu gminy przeznaczone na inwestycje, w tym na terenie miejscowości Scholastykowo, ale również inne pozyskane środki pozabudżetowe takie jak fundusze strukturalne, kredyty i środki partnerów prywatnych w ramach tzw. PPP.

Na **cele niezbędne** przeznaczają się pozostałe 50% tego potencjału.

Podział ten ma charakter umowny i ma podkreślić rangę poszczególnych poziomów zidentyfikowanych w wariantcie celów.

W ten sposób dokonano hierarchizacji celów i w przypadku miejscowości Scholastykowo wybrano wariant rozwoju, którego celami strategicznymi są działania w kierunku przebudowy infrastruktury kulturalnej i rozbudowy infrastruktury rekreacyjno-sportowej.

Tabela 12 WYBRANY WARIANT ROZWOJU

<p>CELE STRATEGICZNE</p>	<p><i>Podjąć działania w kierunku przebudowy infrastruktury kulturalnej.</i> I A</p>		<p><i>Podjąć działania w kierunku rozbudowy infrastruktury rekreacyjno-sportowej.</i> I B</p>	
<p>CELE NIEZBĘDNE</p>	<p><i>Podjąć działania w kierunku rozbudowy i przebudowy infrastruktury drogowej i okołodrogowej.</i> II A</p>	<p><i>Podjąć działania w kierunku poprawy infrastruktury społeczno-publicznej na terenie miejscowości Scholastykowo.</i> II B</p>	<p><i>Stworzyć warunki dla rozwoju rolnictwa ekologicznego i produkcji zdrowej żywności na terenie miejscowości Scholastykowo.</i> II C</p>	<p><i>Niwelować skutki występującego bezrobocia.</i> II D</p>

12. CELE STRATEGICZNE I CELE NIEZBĘDNE ORAZ KIERUNKI DZIAŁANIA

Wariant rozwoju obejmuje 6 celów utworzonych na podstawie wcześniej zidentyfikowanych celów w poszczególnych obszarach życia społeczno-gospodarczego miejscowości Scholastykowo. Poszczególnym zidentyfikowanym w wariacie celom przypisano kierunki działań.

CEL STRATEGICZNY – I A

Podjąć działania w kierunku przebudowy infrastruktury kulturalnej.

Opis kierunków działań:

1. Remont budynku świetlicy w Scholastykowie.
2. Utworzenie pracowni komputerowej z dostępem do Internetu w świetlicy wiejskiej.
3. Doposażenie świetlicy wiejskiej w pomoce dydaktyczne.

CEL STRATEGICZNY – I B

Podjąć działania w kierunku rozbudowy infrastruktury rekreacyjno-sportowej.

Opis kierunków działań:

1. Budowa kompleksu sportowego wraz z infrastrukturą towarzyszącą.
2. Doposażenie siłowni w sprzęt sportowy.
3. Budowa ogólnie dostępnego Ogródka Jordanowskiego.

CEL NIEZBĘDNY – II A

Podjąć działania w kierunku rozbudowy i przebudowy infrastruktury drogowej i okołodrogowej.

Opis kierunków działań:

1. Przebudowa drogi powiatowej relacji Łąkie – Debrzno Wieś.
2. Poprawa stanu technicznego istniejących dróg gminnych i chodników na terenie Scholastykowa.
3. Uzupełnienie oświetlenia ulicznego na terenie Scholastykowa.

CEL NIEZBĘDNY – II B

Podjąć działania w kierunku poprawy infrastruktury społeczno-publicznej na terenie miejscowości Scholastykowo.

Opis kierunków działań:

1. Budowa urządzeń i sieci telekomunikacyjnej umożliwiającej dostęp do Internetu szerokopasmowego.
2. Przebudowa sieci wodociągowej celem poprawy jakości wody pitnej w miejscowości.
3. Gazyfikacja miejscowości.

CEL NIEZBĘDNY – II C

Stworzyć warunki dla rozwoju rolnictwa ekologicznego i produkcji zdrowej żywności na terenie miejscowości Scholastykowo.

Opis kierunków działań:

1. Edukacja rolników i doradztwo rolnicze w zakresie korzystania z dotacji UE.
2. Promocja gospodarstw ekologicznych i potencjalnych rynków zbytu.
3. Inicjowanie działań organizacyjnych i wspieranie procesów tworzenia grup producenckich zrzeszających producentów zdrowej żywności oraz rozwoju przetwórstwa rolno – spożywczego.

CEL NIEZBĘDNY – II D

Niwelować skutki występującego bezrobocia.

Opis kierunków działań:

1. Stworzenie systemu zachęt dla rozwoju nowoczesnych gospodarstw rolnych (gospodarstwa ekologiczne).
2. Organizacja kursów przekwalifikacji zawodowej.
3. Promocja samozatrudnienia.

13. WIELOLETNI PLAN INWESTYCYJNY

Tabela Wieloletniego Planu Inwestycyjnego zawiera przedsięwzięcia inwestycyjne, które zostały uzgodnione przez Radę Sołecką i mieszkańców miejscowości Scholastykowo, jako propozycje inwestycji do Planu Rozwoju Lokalnego Gminy Lipka.

Umieszczone przedsięwzięcia zostały zaplanowane na lata 2008-2015 i będą przeznaczone do realizowania w ramach zadań własnych gminy, w oparciu o Wieloletni Plan Inwestycyjny. Jedno z tych zadań będzie finansowane przez Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013.

Natomiast pozostałe inwestycje sfinansowane będą przy udziale budżetu gminy i dostępnych funduszy pozabudżetowych.

Planowane przedsięwzięcia inwestycyjne nie posiadają jeszcze kompletnej dokumentacji techniczno-kosztorysowej. Sporządzana ona będzie systematycznie dla każdej z planowanych inwestycji.

Tabela 13 Wieloletni Plan Inwestycyjny - (wartość inwestycji w PLN)

Nazwa zadania	Nakłady całkowite	Środki własne	Dofinansowanie	Lata realizacji
Remont budynku świetlicy w Scholastykowie – zadanie priorytetowe w ramach PROW	361 194,91	90 298,73	270 896,18	2009-2010
Remont kompleksu sportowego wraz z infrastrukturą towarzyszącą	20 000,00	20 000,00	-	2010

14. OPIS ZADANIA PRIORYTETOWEGO

REMONT BUDYNKU ŚWIETLICY W SCHOLASTYKOWIE

Zadaniem priorytetowym, przewidzianym do realizacji w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich, działanie Odnowa i rozwój wsi jest „*Remont budynku świetlicy w Scholastykowie*”.

Budynek świetlicy we wsi Scholastykowo przez lata swojej działalności pełnił wiele funkcji. W czasie funkcjonowania Państwowych Gospodarstw Rolnych świetlica finansowana była ze środków Stacji Hodowli Roślin Łąkie. W obiekcie znajdowała się wówczas stołówka oraz kuchnia dla pracowników ww. zakładu pracy. Gmina Lipka w latach 90. przejęła budynek świetlicy od Agencji Własności Rolnych Skarbu Państwa, aby zachować funkcję świetlicy środowiskowej. W tamtych czasach było to jedyne miejsce spotkań mieszkańców wsi, w szczególności dzieci i młodzieży. Po likwidacji SHR Łąkie większa część mieszkańców wsi Scholastykowo utraciła pracę. Nastąpiło zubożenie mieszkańców. W związku z tym mieszkańcy wsi narażeni byli na pojawianie się patologii. Uruchomienie świetlicy środowiskowej miało na celu zorganizowanie zajęć, w szczególności dla dzieci i młodzieży, dzięki którym zaistniała możliwość przedstawienia najmłodszej społeczności lokalnej Scholastykowa lepszej perspektywy na życie.

Obecnie funkcjonowanie świetlicy finansowane jest ze środków Gminy, a mianowicie ze środków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Poprawa stanu technicznego świetlicy przyczyni się do poprawy warunków życia mieszkańców Scholastykowa. Ponadto świetlica będzie miała na celu promowanie aktywności obywatelskiej we wsiach po Państwowych Gospodarstwach Rolnych. Realizacja inwestycji wpłynie zachęcająco dla młodzieży do korzystania z wszelkich możliwych gier oraz zabaw prowadzonych w świetlicy. Aktualnie w świetlicy środowiskowej odbywają się bowiem gry w tenisa stołowego, bilard, zabawy dla dzieci młodszych (rysowanie, malowanie) i wiele innych zespołowych zabaw. Uczęszczający do świetlicy chłopcy grają także w piłkę nożną, uzyskując efekty w lidze powiatowej.

Duże zaangażowanie w funkcjonowanie świetlicy wykazują mieszkańcy Scholastykowa. Opiekę nad obiektem sprawuje społecznie mieszkaniac wsi, który organizuje czas wolny dzieciom korzystającym ze świetlicy. Mieszkańcy wsi Scholastykowo aktywnie uczestniczą w życiu społecznym, dlatego też przebudowa świetlicy wiejskiej zwiększy możliwości organizowania różnych imprez z udziałem nie tylko mieszkańców wsi Scholastykowo, ale także pozostałych miejscowości sąsiadujących ze Scholastykowem tj. Łąkie, Laskowo czy Debrzno Wieś. Świetlica środowiskowa jest bowiem alternatywą na spędzenie wolnego czasu w obrębie całego sołectwa.

Powyższe przedsięwzięcie odgrywać będzie zatem dużą rolę w zakresie rozwoju kulturalnego społeczności lokalnej. Wyremontowany obiekt świetlicy będzie zapewniał dobre warunki dla realizacji przedsięwzięć kulturalnych i edukacyjnych na rzecz mieszkańców Scholastykowa, jak i wpłynie na zagospodarowanie czasu wolnego wśród dzieci i młodzieży. Realizacja inwestycji wpłynie na poprawę jakości życia na obszarach wiejskich przez zaspokojenie potrzeb społecznych i kulturalnych mieszkańców wsi. Ponadto remont budynku świetlicy umożliwi rozwój tożsamości społeczności lokalnej Scholastykowa.

Koszt zadania priorytetowego wynosi 361 194,91 zł. Jego realizacja jest planowana na lata 2009-2010.

15. ZBIORCZE ZESTAWIENIE KOSZTÓW ZADANIA PRIORYTETOWEGO

REMONT BUDYNKU ŚWIETLICY W SCHOLASTYKOWIE

Tabela 14 Zbiorcze zestawienie kosztów pierwszego zadania priorytetowego „Remont budynku świetlicy w Scholastykowie”

Lp.	Wyszczególnienie	Wartość		
		netto	VAT 22 %	brutto
1	2	3	4	5
1	Wymiana stolarki okiennej i drzwiowej zewnętrznej.	74062,76	16293,81	90356,57
2	Docieplenie stropodachu wraz z obróbkami blacharskimi i orynowaniem.	24082,75	5298,21	29380,96
3	Docieplenie ścian styropianem z wykonaniem struktury budynku.	66874,12	14712,31	81586,43
4	Wymiana wewnętrznej instalacji CO i WOD-KAN wraz z białym montażem.	42026,85	9245,91	51272,76
5	Wewnętrzne roboty remontowe, malowanie, ułożenie glazury ściiennej i podłogowej.	69275,03	15240,51	84515,54
6	Wymiana stolarki drzwiowej wewnętrznej.	17590,07	3869,82	21459,89
7	Wykonanie okładzin zewnętrznych schodów i podejść.	2149,82	472,96	2622,78
R A Z E M		296061,40	65133,51	361194,91

16. HARMONOGRAM RZECZOWO-FINANSOWY ZADANIA PRIORYTETOWEGO

Tabela 15 Harmonogram rzeczowo – finansowy zadania priorytetowego

Zakres rzeczowy	2009 rok												2010 rok											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Wymiana stolarki okiennej i drzwiowej zewnętrznej.							90356,57																	
Docieplenie stropodachu wraz z obróbkami blacharskimi i orynnowaniem.								29380,96																
Docieplenie ścian styropianem z wykonaniem struktury budynku.									81586,43															
Wymiana wewnętrznej instalacji CO i WOD-KAN wraz z białym montażem.											51272,76													
Wewnętrzne roboty remontowe, malowanie, ułożenie glazury ściennej i podłogowej.												84515,54												
Wymiana stolarki drzwiowej wewnętrznej.															21459,89									
Wykonanie okładzin zewnętrznych schodów i podejść.																2622,78								

17. WDRAŻANIE PLANU ODNOWY MIEJSCOWOŚCI SCHOLASTYKOWO

Tabela 16 Harmonogram wdrażania Planu Odnowy Miejscowości Scholastykowo

ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1. Przedłożenie Planu Odnowy Miejscowości Scholastykowo przedstawicielom Zebrania Wiejskiego	Wójt	Maj 2008
2. Uchwalenie Planu Odnowy Miejscowości Scholastykowo przez Zebranie Wiejskie	Zebranie Wiejskie	Maj 2008
3. Zatwierdzenie Planu Odnowy Miejscowości Scholastykowo na Sesji Rady Gminy	Rada Gminy	Maj 2008
4. Opracowanie strony www sołectwa Scholastykowo w Internecie z zamieszczeniem Planu Odnowy Miejscowości Scholastykowo	Wójt	Lipiec 2008
5. Opracowanie dokumentacji technicznych ze szczególnym uwzględnieniem projektów i zadań mogących uzyskać wsparcie z funduszy strukturalnych	Wójt	Do roku 2013
6. Realizacja zadań określonych poszczególnymi projektami zgodnie z harmonogramem przyjętym w WPI	Wójt, Rada Sołecka	Do roku 2015

18. MONITOROWANIE PLANU ODNOWY MIEJSCOWOŚCI SCHOLASTYKOWO

Tabela 17 Harmonogram monitorowania Planu Odnowy Miejscowości Scholastykowo

ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
1. Przedkładanie raportów z przebiegu realizacji projektów i zadań zamieszczonych w Wieloletnim Planie Inwestycyjnym	Rada Sołecka	Co sześć miesięcy począwszy od miesiąca listopada 2008 roku na ręce przedstawicieli Zebrania Wiejskiego
2. Ocena realizacji WPI	Rada Sołecka	Przed sesją absolutoryjną każdego roku
3. Organizacja debat strategicznych z udziałem osób tworzących wcześniej program dla oceny jego aktualności	Rada Sołecka	Raz na dwa lata

* - Ze względu na zmieniającą się sytuację społeczno – gospodarczą na skutek zdarzeń wcześniej nieprzewidywalnych lub z innych ważnych powodów Plan Odnowy Miejscowości Scholastykowo może zostać skorygowany w każdym z jego rozdziałów, o ile wniosek z uzasadnieniem złoży jeden z członków Rady Sołeckiej na ręce Przewodniczącego Rady Sołeckiej. Wniosek taki Przewodniczący Rady Sołeckiej poddaje procedurze uchwalania dokonywanego przez Zebranie Wiejskie i zatwierdzania przez Radę Gminy.

19. PUBLIC RELATIONS PLANU ODNOWY MIEJSCOWOŚCI SCHOLASTYKOWO

Public Relations, którego zadaniem jest upowszechnianie zamierzeń Planu Odnowy Miejscowości Scholastykowo pośród przyszłych beneficjentów, wykonawców i decydentów opierać się będzie o trzy formy komunikacji:

- Internet,
- Prasa lokalna,
- Promocja i reklama bezpośrednia.

Internet będzie głównym dostawcą informacji o Planie Odnowy Miejscowości Scholastykowo. W witrynie internetowej gminy Lipka zostanie utworzona podstrona poświęcona Planowi Odnowy Miejscowości Scholastykowo z zamieszczonym dokumentem w plikach pdf.

Internet służyć będzie również komunikacji pomiędzy bezpośrednio odpowiedzialnym za wdrażanie Planu Odnowy Miejscowości Scholastykowo (Urzędem Gminy w Lipce), a zainteresowanymi podmiotami samorządowymi, biznesowymi i organizacjami pozarządowymi.

Prasa lokalna i centralna służyć będzie jedynie upowszechnianiu informacji w różnych kręgach potencjalnych beneficjentów i wykonawców Planu Odnowy Miejscowości Scholastykowo o istnieniu takiego dokumentu i sposobie jego monitorowania i wdrażania, kierując do źródła informacji, jakim będzie Internet.

Promocja i reklama bezpośrednia będzie skierowana do wybranych, potencjalnych wykonawców, inwestorów zidentyfikowanych na podstawie analizy przedsięwzięć inwestycyjnych zawartych w Planie Odnowy Miejscowości Scholastykowo.

Powyższa promocja i reklama polegać będzie na bezpośrednim zapraszaniu do negocjacji wybranych podmiotów, mogących być partnerami w realizacji poszczególnych zamierzeń Planu Odnowy Miejscowości.

20. WYKAZ TABEL, RYSUNKÓW I WYKRESÓW

Tabela 1 Miejscowość w statystyce – stan na 31.12.2007 roku.....	9
Tabela 2 Struktura gruntów według klas bonitacyjnych w miejscowości Scholastykowo	10
Tabela 3 Struktura procentowa ludności zamieszkującej obszar gminy Lipka i miejscowości Scholastykowo wg wieku - stan na koniec 2007 r.....	12
Tabela 4 Struktura ekonomiczna ludności zamieszkującej obszar gminy Lipka i miejscowości Scholastykowo - stan na koniec 2007 r.....	13
Tabela 5 Struktura gospodarstw rolnych.....	14
Tabela 6 Bezrobotni według wykształcenia w gminie Lipka i miejscowości Scholastykowo	15
Tabela 7 Stopa bezrobocia w %	16
Tabela 8 Najważniejsze przedsięwzięcia inwestycyjne zidentyfikowane przez uczestników debaty strategicznej w Scholastykowie.....	31
Tabela 9 Obszar strategiczny „Gospodarka”	36
Tabela 10 Obszar strategiczny „Infrastruktura”	37
Tabela 11 Obszar strategiczny „Społeczność”	38
Tabela 12 WYBRANY WARIANT ROZWOJU.....	40
Tabela 13 Wieloletni Plan Inwestycyjny - (wartość inwestycji w PLN)	43
Tabela 14 Zbiorcze zestawienie kosztów pierwszego zadania priorytetowego „Remont budynku świetlicy w Scholastykowie”	46
Tabela 15 Harmonogram rzeczowo – finansowy zadania priorytetowego	47
Tabela 16 Harmonogram wdrażania Planu Odnowy Miejscowości Scholastykowo.....	48
Tabela 17 Harmonogram monitorowania Planu Odnowy Miejscowości Scholastykowo.....	49
Rysunek 1 Położenie miejscowości Scholastykowo	8
Wykres 1 Liczebność ludności miejscowości Scholastykowo w latach 2001 – 2007.....	12